

Sintesi dei principali studi pubblicati nel percorso accademico: i principali filoni di ricerca ed analisi dei linguaggi specialistici.

Ersilia Incelli

Durante il seminario verranno presentati i principali studi pubblicati e i filoni di ricerca svolti negli anni più recenti nell'ambito della cattedra di Lingua Inglese e del Dipartimento MEMOTEF.

L'attività di ricerca si è articolata su tre filoni principali: i) lo studio dei linguaggi specialistici per scopi accademici e professionali (ESP/EAP) con approccio sociolinguistico e multimediale; ii) l'analisi del genere e del discorso sviluppata con metodologia integrata quantitativa e qualitativa, indirizzata anche all'esplorazione dei testi in prospettiva diacronica e sincronica; iii) la politica linguistica in termini istituzionali e pedagogici.

Per quanto concerne il primo punto, lo studio è stato indirizzato al linguaggio economico, giuridico, istituzionale e professionale, con riferimento alle modalità linguistiche di divulgazione del sapere specialistico. Le caratteristiche comunicative sono state esplorate sia nella produzione scientifica tradizionale che in quella telematica a scopo divulgativo, seguendo un approccio sociolinguistico e pedagogico. Gli studi più recenti hanno dato spazio alla comunicazione multimediale evidenziando l'efficacia comunicativa nel rapporto testo/immagine a sostegno dello sviluppo accademico curriculare.

In merito al secondo punto, l'analisi del genere e del discorso ha riguardato anche lo studio delle strategie di popolarizzazione e riscrittura di vari linguaggi specialistici nonché delle interazioni comunicative a fini persuasivi e promozionali: per esempio nella divulgazione e disseminazione della scienza (in particolare la fisica - Higgs Boson), non trascurando l'analisi della comunicazione mediata dal computer nelle forme di siti web e blogs.

Il settore di studi relativi a *language policy* si è articolato in tre aree di interesse: l'applicazione pedagogica delle ricerche condotte e l'introduzione di materiali didattici multimediali; la formazione culturale dello studente in contesti internazionali e interculturali; l'attività di formazione dei docenti. Uno degli studi in corso concerne una riflessione specifica sulla *research informed teaching practice*.

Per quanto riguarda l'applicazione della metodologia quantitativa, la ricerca è stata sempre sostenuta dalla costruzione di *corpora* originali per l'analisi sia diacronica che sincronica, usando diversi analizzatori di testi, come *Antconc*, *ConcApp*, *ConcGram*, *Lancsbox*, *Sketchengine*, *WMatrix* e, più recentemente per l'analisi della comunicazione multimediale, il software *ELAN*.

Tali strumenti vengono utilizzati in un'altra ricerca in corso, di natura diacronica, che concerne l'analisi di testi storici del sec. XVII e XVIII al fine di identificare le variazioni lessicali-semantiche